

Développement durable

Sélection documentaire mars 2008

Plan de la Bibliographie :

Questions environnementales :

- Généralités
- Les déchets
- La biodiversité
- L'énergie
- L'air
- L'eau
- Les changements climatiques
- Les risques naturels

Questions économiques :

- Le commerce équitable
- La consommation responsable

Pour aller plus loin

- EEDD et Littérature jeunesse
- EEDD thème pictural
- EEDD et musique
- EEDD et cinéma d'animation

□ Questions environnementales :

• Généralités :

Cochet, Yves / Sinai, Agnès. **Sauver la Terre**. Fayard, 2003. 278 p

Cri d'alarme afin de prendre conscience de la menace qui pèse sur notre planète, et d'agir en adoptant une attitude de responsabilité écologique.

Cote : 363.7 COC

Lucotte Christiane / Bois, Evelyne / Mothu, Pascal. **Le développement durable, pourquoi ?** : fichiers pluridisciplinaires d'exploitation pédagogique. Cycle 3. CRDP de l'académie d'Orléans-Tours, 2007.

Dans une approche pluridisciplinaire (géographie, éducation civique, sciences, arts visuels, maîtrise de la langue, mathématiques, et parfois histoire et technologie), chaque fichier propose des activités à partir des 21 affiches " Le développement durable, pourquoi ?" diffusées aux écoles.

Cote : 333.7 LUC

Sacquet, Anne-Marie. **Atlas mondial du développement durable**. Autrement, 2002. 77 p.

Présentation des données socio-économiques, géopolitiques et environnementales et proposition d'une lecture de l'état de la planète et de la vie de ses habitants : accès à l'éducation, écarts des niveaux de vie entre Nord et Sud, changements climatiques, droits civiques des femmes.

Cote : 333.7 SAC

Ducroux, Anne-Marie. **Les nouveaux utopistes du développement durable**. Autrement, 2002. 342 p.

Quarante femmes et hommes, chefs d'entreprises, ingénieurs, experts, syndicalistes, journalistes, philosophes exposent leur position sur le thème du développement économique durable et son lien avec l'environnement : pas d'économie sans éthique, pas d'écologie sans égalité des droits, pas de consommation sans citoyenneté.

Cote : 333.7 DUC

Reeves, Hubert, Lenoir, Frédéric. **Mal de Terre**. Editions du Seuil, 2003.

Hubert Reeves dresse les conséquences des catastrophes écologiques qui assombrissent notre monde et le défigure. Il nous appelle à une remise en question nécessaire et nous incite à agir avant qu'il ne soit trop tard
Cote : 333.7 REE

Pour une éducation au développement et à la solidarité internationale : guide pédagogique école, collège, lycée, hors temps scolaire. CRDP de Franche-Comté, 2004.

Réflexion, incitation et recueil de conseils sur l'un des grands problèmes de notre planète, un vade-mecum pour guider et accompagner les jeunes dans leur engagement solidaire.

Cote : 333.707 POU

Vassard, Jean-François. **Environnement et développement durable.** Editions MDI, 2007. (Les cahiers du jeune citoyen)

Fichier photocopiable d'activités permettant une éducation à l'environnement et au développement durable

Cote : 333.7 VAS

Kobrynski-Roussé, Colette / Cholley, Maurice. **Découvrir l'environnement à l'école, dans ma commune : éducation à l'écocitoyenneté aux cycles I, II et III.** CRDP de Franche-Comté, 2001. 100 p

Méthode d'éveil à l'écocitoyenneté basée sur un programme transdisciplinaire de sensibilisation à l'environnement . Propositions de pistes d'investigations et d'activités pédagogiques pour l'étude du milieu de vie. Centrées sur l'arbre, les activités menées lors de sorties sur le territoire communal permettent d'apprendre et d'approfondir les notions de base de l'écologie, telles que l'écosystème, les communautés, l'interdépendance, le cycle de la matière.

Cote : 577.07 KOB

FRAPNA (Isère). **L'éducation à l'environnement dans le projet d'école.** CRDP de l'académie de Grenoble, 2001.

Après rappel des objectifs relatifs à l'environnement dans les programmes officiels , l'ouvrage présente des animations à pratiquer avec les classes, qui privilégient la découverte sur le terrain.

Cote : 577.07 RES

Authier, David. **A la découverte du monde du vivant et de la Terre, cycle 3.** CRDP du Centre, 2006

Les thèmes abordés sont issus du programme des sciences et technologie au cycle 3 : la reproduction et le développement des êtres vivants, l'éducation à l'environnement et l'étude des milieux, l'éducation à la santé (secourisme, sécurité routière, hygiène), l'histoire de la Terre et de la Vie, les séismes et les volcans.

570.7 AUT

Ceccaldi, Agnès. **Le développement durable : Cycle 3.** Fernand Nathan, 2006. 1 cahier d'activités (64 p.) + 8 posters + 1 fascicules (16 p.).

7 projets, à mener en classe avec les élèves de cycle 3, pour une sensibilisation au développement durable.

Cote : 333.707 CEC

Clary, Maryse / Giolitto, Pierre. **Profession enseignant, éduquer à l'environnement .** Hachette Éducation, 2001.

Ouvrage de référence pour construire une représentation de l'environnement tel qu'on l'entend dans le monde de l'Éducation à l'environnement

Cote : 577.07 GIO

Lucotte Christiane / Bois, Evelyne / Mothu, Pascal. **Le développement durable, pourquoi ?** : fichiers pluridisciplinaires d'exploitation pédagogique. Cycle 3. CRDP de l'académie d'Orléans-Tours, 2007. 236 p. , ill. en coul. .

Dans une approche pluridisciplinaire (géographie, éducation civique, sciences, arts visuels, maîtrise de la langue, mathématiques, et parfois histoire et technologie), chaque fichier propose des activités à partir des 21 affiches " Le développement durable, pourquoi ?" diffusées aux écoles.

Cote : 333.7 LUC

Planète environnement. Futuroscope (Vienne) : CNED, 2004. 1 DVD vidéo, 156 min. + 1 livret d'accompagnement.

Six films abordent, sous forme d'un dialogue entre des scientifiques de haut niveau et des adolescents, les thèmes suivants : nutrition et alimentation, ressources géologiques, météorologie et climat, atmosphère terrestre, technologies et santé, les énergies.

Cote : 577.07 PLA

Les acteurs de l'environnement. CRDP de Midi-Pyrénées, 1995. 1 vidéocassette VHS, 13 min.

Réflexion concernant l'aménagement d'un site naturel, le massif du Néouvielle.

Cote : 363.7 LOS

Labbé, Brigitte / Puech, Michel. **La nature et la pollution.** Milan, 2004. (Les Goûters Philo)

Des idées à débattre pour philosophes en herbe.

BCD Cote : 333 LAB

Lisak, Frédéric/ Pillot, Frédéric. **Devenons écocitoyens : à la maison, au jardin, en ville.** Plume de carotte, 2005.

En suivant les aventures de trois enfants, découverte de l'environnement proche afin de devenir écocitoyen.

BCD Cote : 323 LIS

Bourg, Dominique . **Quel avenir pour le développement durable.** Le pommier, 2002.

BCD Cote 333 BOU

Vaisman, Sylvia / Heitz, Bruno. **Ma planète et moi .** Casterman, 1999.

BCD Cote : 333 VAI

Michel, François / Boutavant, Marc. **L'Ecologie à petits pas.** Actes Sud Junior, 2000. (Coll. A petits pas)

L'environnement et sa protection sont les sujets abordés dans ce documentaire pour la jeunesse .

BCD Cote : 577 MIC

Schickel, Emilie / Martin, Stéphan. **Ma ville, ma nature. Guide des petits gestes verts .** Delagrave, 2003. (Coll. Albums du Chat Botté)

BCD Cote : 333 SCH

Bonnefoy , Christophe / Msihid, Bernard / Hulot, Nicolas. **La Terre, une planète à protéger.** Avec 1 CD-ROM. Hachette jeunesse, 2003.

Documentaires alliant photographies et capsules informatives tout au long de l'ouvrage. Ce titre aborde un aspect particulier (atmosphère, lithosphère, hydrosphère) ou une des menaces qui pèsent sur la biosphère.

BCD Cote : 333 BON

Le développement durable. **Textes et documents pour la classe** , 01/06/2003, **n°857**, p.6-53.

Objectifs économiques, sociaux et environnementaux du développement durable, en 2003. Les déséquilibres environnementaux Nord-Sud. Prévention efficace des marées noires. Consommation et commerce équitable.

Urbanisme et développement durable. Education à l'écologie. Accès à l'eau potable. Séquences pédagogiques.

Bibliographie, vidéographie, webographie.

L'éducation au développement durable. **Cahiers pédagogiques**, 06/2002, **n°405**, p.9-49.

Dossier sur l'éducation au développement durable dans les établissements scolaires, en France, en 2002 : situation et objectifs, expériences déjà menées, enjeux de cette éducation dans les rapports Nord-Sud. Bibliographie.

Giordan, André. Education à l'environnement : un travail de longue haleine. **E.P.S. 1**, 04/2004, **n°117**, p.30-31.

Les approches multiples de l'éducation à l'environnement et les différentes expressions utilisées depuis 1974, la nécessité de mieux penser les dispositifs pédagogiques et d'en réaffirmer les finalités. Schéma systémique.

Ceccaldi, Agnès. Quel avenir pour notre planète et ses habitants ?. **JDI**, 05/2004, **2003/04-09 Suppl.**, p.1-8.

Dossier sur les objectifs du développement durable dans les domaines de l'environnement, social et sociétal et de l'économie : mesures à prendre pour ralentir le réchauffement climatique, éviter l'épuisement des ressources naturelles, lutter contre la pollution, garantir l'accès à l'eau potable, permettre aux plus démunis de subvenir à leurs besoins

Ceccaldi, Agnès / Parent, Yann. Pour une éducation au développement durable. **JDI**, 06/2004, **2003/04-10 Suppl**

Supplément réalisé en partenariat avec des entreprises qui ont placé le développement durable parmi leurs priorités,

en France, en 2004 : organisation d'un projet pédagogique sur le thème des déchets, fiches pédagogiques sur l'utilisation des voies d'eau navigables, le pétrole et le gaz naturel, accompagnées de fiches d'exercices photocopiables pour le cycle 3.

Ceccaldi, Agnès. L'école au secours de la planète. *JDI*, 10/2004, **2004/05-02**, p.15-21,59-65.
Dossier sur l'éducation à l'environnement pour un développement durable (EEDD) à l'école primaire.

Ma petite planète chérie. 1. FOLIMAGE, 1996. 1 vidéocassette VHS 1/2 pouce, 66 min coul., SECAM, sonore + 1 livret (68 p. : ill.).

Série de dessins animés qui propose une approche concrète des questions liées à l'environnement (voyage d'une goutte d'eau, pollution de l'air, de l'eau, les déchets, les emballages, ressources de la forêt, le bruit, la haie ...).
Cote : 577.07 GIR

Ma petite planète chérie.2. FOLIMAGE, 1996. 1 DVD 5 Zone 2 PAL.

Série de dessins animés proposant une approche concrète des questions liées à l'environnement : 20 millimètres sous terre ; au voleur ; le lièvre et la tortue ; rendez-vous avec la force ; ça me gratte ; le cas Kao ; la racine magique ; les gens du paysage ; la vieille grange ; deux enfants, ailleurs ; le moteur de la vie ; grand océan ; princesse Libellule.
Cote : 577.07 GIR

Défends ta planète ! L'encyclopédie du développement durable. Éditions UNESCO / Strass Productions, 2004. [CD-ROM]. (A la découverte du monde).

Plus de 200 articles de fond sur tous les sujets relatifs au développement durable : santé, éducation, alimentation, déchets, agriculture, changements climatiques, énergie et transports, agenda 21, diversité culturelle...

Interview d'Hubert Reeves ; 10 vidéos qui présentent de brefs reportages sur les énergies, la biodiversité, le déséquilibre Nord-Sud, etc ...

Cote : 333.7 DEF

Banque d'images :

Dans le cadre de l'Education à l'Environnement vers un Développement Durable (EEDD), le CRDP de Nice a mis en ligne une Banque d'images (libres de droits) à vocation pédagogique :
<http://www.crdp-nice.fr/espacedocs/>

Cliquer, colonne centrale, en bas, sur Banques d'Images "Spécial EEDD"

Ressources académiques :

Maison de la Nature et de l'Environnement

En savoir plus : <http://www.artisansdumonde.org/outils-expo.htm>

Sitographie

Le CRDP d'Amiens , pôle de compétence propose des activités pédagogiques et des ressources liées au développement durable.

<http://crdp.ac-amiens.fr/edd2/>

Le site « L'école agit ! » répond aux questions que peuvent se poser élèves et enseignants sur les 6 thèmes du Grenelle de l'environnement et du développement durable :

<http://www.lecoleagit.fr/>

Ressources proposées par le CRDP de Champagne Ardennes

http://www.crdp-reims.fr/tpe/default.htm?selecdoc/thema/homme_nature/Respect2.htm

Initiez vos élèves au développement durable avec quelques jeux :

http://crdp.ac-amiens.fr/cddpoise/edd/edd_ecole_presentation.php3

o Les déchets :

Charpak, Georges / Bouaziz, Bella / Dufour, Céline. **Que deviennent les déchets ?** [Cédérom]. PARIS : Odile Jacob / Jeulin / Ecole des mines, 2000. 1 cédérom, 1 fiche.. La main à la pâte
Découverte du monde des déchets à partir d'une collecte personnelle. Séances d'expérimentation réalisées collectivement après avoir compris la nécessité du tri sélectif et le rôle des décharges. Solutions de recyclage.
Cote : 577.07 QUE

Charpak, Georges / Bouaziz, Bella / Dufour, Céline. **Que deviennent les déchets ?** : livret du maître. PARIS : Odile Jacob / Jeulin / Ecole des mines, 2000. 87 p.. La main à la pâte
Livret pédagogique du CD-Rom.
Cote : 577.07 QUE

Voir la science 1 : **Trier les déchets**. La respiration humaine. Besoin des végétaux. Rennes : CRDP de Bretagne, 2005. 1 DVD vidéo, 34 min ; 1 livret d'accompagnement, 63 p.. (Voir la science).
Chaque film se compose de trois parties : la première partie pose le questionnement, la deuxième présente l'analyse et la troisième une synthèse. « Trier les déchets » pose le problème de la production croissante des déchets ménagers et de leur
Cote : 507 VOI

Les techniques propres. CRDP de Midi-Pyrénées, 1995. 1 vidéocassette VHS, 12 min.
Collecte et traitement des déchets.
Cote : 628.5 LOS

Au secours Maguy Mangetout !. Gagny : Editions pédagogiques du Grand Cerf, 36 diapos + 1 livret.
Cote : salle Montessori Tiroir :

Agence de l'environnement et de la maîtrise de l'énergie. **Le Déchetron**. CRDP de Bourgogne, 1997.
La connaissance des modes de production, tri, collecte et valorisation des déchets fait partie de l'éducation à l'environnement. Par des propositions d'activités pluridisciplinaires, ce dossier favorise le développement d'un comportement responsable à l'égard de l'environnement et respectueux de son équilibre.
Cote : 577.07 DEC

Nos déchets : trier, recycler, valoriser. CDDP des Pyrénées-Orientales, 1996.
Dossier pédagogique proposant des activités et des exercices pour sensibiliser les élèves de 8 à 13 ans au problème des ordures ménagères. Cahier de l'élève et fiches pour l'enseignant.
Cote : 577.07 NOS

Noblet, Jean-François. **Les déchets**. Milan jeunesse, 2005. (Agir pour ma planète)
La quantité de déchets retrouvés dans nos poubelles a doublé en peu de temps. Le traitement des déchets, leur recyclage, les produits biodégradables et les moyens de réduire les déchets doivent être connus pour faire face à la pollution et respecter l'environnement.
BCD Cote : 363 NOB

Monge, Philippe / Piro, Patrick / Lacaze, Danielle. Déchets ménagers : l'affaire de tous. **Textes et documents pour la classe**, 01/02/2000, n° 789
La politique de gestion des déchets ménagers en France, le retraitement, le recyclage. Le sac plastique. Le déchet et ses nuisances pour l'environnement. Les déchets dans les autres pays. L'art témoin des relations entre les hommes et les déchets. Le tri. Les enjeux civiques et économiques du tri. Bibliographie.

La terre n'est pas une poubelle. **BTJ**, 11/1999, n° 451.
Dossier consacré aux déchets : définition, activités générant des déchets, la législation, le tri sélectif, la collecte, le recyclage, les déchets ultimes (enfouissement, incinération), l'attitude à adopter pour diminuer la production de déchets.

Lantenais, Christian. Les déchets ménagers. **La classe**, 10/2000, n° 112.

Fiches pédagogiques sur le thème des déchets ménagers : découverte du monde (sensibilisation aux problèmes des déchets ménagers, notion de tri, stockage et recyclage des déchets), fiches d'orthographe, d'expression écrite et de mathématiques.

Hagelsteens, Céline. Recyclage des déchets. **La Classe maternelle**, 04/2007, n°158.

Présentation d'un projet de classe à mener en école maternelle sur le thème du recyclage des déchets : objectifs, déroulement, compétences mises en oeuvre dans le domaine des mathématiques, de l'éveil et de la psychomotricité.

L'atelier nature n°3 : Au coeur de la nature. Leclerc (Magasins Edouard), 06/2001. 4 exemplaires de 3 magazines ; 1 affiche ; 1 vidéocassette VHS ; 1 guide pour l'enseignant (56 p.).

Matériel pédagogique de sensibilisation aux trois grands thèmes que sont le réchauffement climatique, les énergies et les déchets.

Cote : 577.07 ATE

Desailly, Thierry / Joyeux, Frédéric. **Tritou : tri sélectif, traitement et recyclage des déchets ménagers.** CRDP de Lorraine, 1997. 1 vidéocassette VHS, 12 min : coul., SECAM + 1 livret (11 p.) d'a .

Le problème des déchets ménagers : historique, collecte, traitement, tri, valorisation et notamment les emballages en plastique et en verre.

Cote : 363.728 TRI

Adam, Yves / Michel, François. **Que deviennent nos déchets ?** UNICEM.

Dossier pédagogique ayant pour objectif de sensibiliser au devenir des déchets.

Cote : 363.728 ADA

Gonner, Bernard. C'est pas sorcier. 01. CNDP, 1994. **Ma poubelle vaut de l'or**, 1 vidéocassette VHS 1/2 pouce, 1 h 20 min. : coul. , SECAM, sonore..

Fred suit le traitement d'ordures de différente nature et leur recyclage (papiers, verres, métaux, plastiques, produits chimiques), Jamy explique grâce à des maquettes le fonctionnement d'une usine d'incinération (production d'électricité et de chauffage, filtrage des fumées), d'une décharge, de la dégradation des déchets (création de compost). 26 min.

Cote : 534 GON

Boscheron, Thierry / Viglione, Martine. Nimbus : **A vos poubelles, citoyens !.** CNDP (SNPAV), 2002. 1 vidéocassette, 52 min ; 1 livret.

Présentation des problèmes relatifs à la gestion des déchets : mise en décharge, effets néfastes de l'incinération, dioxines, mais aussi des exemples de gestion intelligente des déchets (tri sélectif, mise en compost de déchets organiques).

Cote : 363.728 BOS

Sitographie :

Le recyclage des emballages ménagers :

L'histoire, la production et la valorisation des déchets plastiques et d'emballage expliqués aux enfants

<http://www.valorplast.com/enseignant/index.html>

Les emballages - France 5

Pour découvrir à quoi servent les emballages avec leurs différentes fonctions, comment choisir un emballage et quelle est la durée de vie d'un emballage jeté dans la nature !

http://www.curiosphere.tv/MINTE/MINTE10901/page_10901_71560.cfm

Pour une gestion écologique des déchets : site canadien

Outil pédagogique s'adressant au 3e cycle du primaire et à tout le niveau secondaire, cette trousse se veut un moyen concret d'accroître la compréhension des jeunes quant à la problématique de la gestion des déchets

<http://www.in-terre-actif.com/trousse3/php/main.php>

Le site de Tom

Avec Climi, la coccinelle, et Tom, découverte de la vie des déchets : histoire, collecte, recyclage.

Avec des jeux, un lexique et des documents.

<http://www.syctom-paris.fr/edi/sitetom/>

Eco emballages junior :

Schémas animés pour comprendre le tri et le recyclage

<http://enfants.ecoemballages.fr/>

99 réponses sur l'environnement [en ligne]. CRDP du Languedoc-Roussillon, 2007, Date de mise à jour 11/2000 [réf. du 14/01/2008]. Les déchets, [env. 10p.]. Disponible sur Internet :

<http://www.crdp-montpellier.fr/ressources/99/99enthemmes.html#t10>

Traitement des ordures ménagères. Rôle des déchetteries et intérêt du tri sélectif. Caractéristiques de l'incinération des ordures. Evolution de la réglementation sur la décharge. Objectifs de réduction et de valorisation des déchets. Traitement des déchets toxiques industriels.

o La biodiversité :

Foucher, Roger / Cornac, Frédéric / Pommier, Patrick. **Les 4 saisons du jardin**. CNDP, 2007. 1 DVD vidéo, 174 min, toutes zones ; 1 livret, 32 p..

Support pour pratiquer le jardinage à l'école, expliquer la raison des pratiques culturelles, et aborder concrètement les questions majeures liées à l'environnement et au développement durable.

Cote : 635 QUA

Buisson, Lucien. **La biodiversité**. Périscope, 2000, n°81.

Présentation des données des scientifiques et des praticiens de l'environnement, ainsi que les lois et règlements que les pouvoirs publics établissent pour prendre en compte ces données.

Hua Ngoc, Nadine / Thibault-Salin, Isabelle / Despouys, Catherine. Un musée gourmand : "Oh ! Légumes oubliés". **BT. Bibliothèque de travail**, 11/2003, n° 1152, p.34-45.

Reportage à Sadirac en Gironde où sont cultivés des légumes et plantes souvent oubliés dans les menus des années 2000 : pissenlit, courges, herbes sauvages, légumineuses, cucurbitacées... C'est aussi l'occasion de découvrir la conserverie et de réfléchir sur la notion de biodiversité. Bibliographie.

Bêtes et hommes. **TDC école** , 01/09/2007, n° 939, p.3-50. Bibliographie.

Dossier sur la relation entre l'homme et l'animal à l'occasion de l'exposition "Bêtes et Hommes" en 2007. Le point sur l'évolution des relations homme animal. Problèmes liés à la politique de conservation des espèces animales.

Poster : comment réinsérer la faune et développer la biodiversité en ville.

Sitographie :

CNRS. Les dossiers de Futura Sciences : développement durable [en ligne]. Futura-Sciences.com, 2006, Date de mise à jour 05/12/2005 [réf. du 14/01/2008]. **Menaces sur la biodiversité**, [5p.]. Glossaire

<http://www.futura-sciences.com/comprendre/d/dossier583-1.php>

Point sur la situation grave de la biodiversité dans le monde. Nombreux points de vue et réflexions de chercheurs notamment sur la non protection de cette diversité biologique malgré les engagements qui ont fait suite au sommet de Rio. Détail de la menace qui pèse sur la "grande pharmacopée de la nature".

Unesco. Les dossiers de Futura Sciences : développement durable [en ligne]. Futura-Sciences.com, 2006, Date de mise à jour 01/06/2003 [réf. du 14/01/2008]. Questions sur les réserves de biosphère, [9p.]. Glossaire..

<http://www.futura-sciences.com/comprendre/d/dossier237-1.php>

Présentation et définition des réserves de biosphère et rôle dans la conservation de la biodiversité. Répond aussi aux questions : Pourquoi en avons-nous besoin ? Comment sont-elles structurées ? Qui en tire profit ? Comment sont-elles choisies ? Qui y participe ? Pourquoi un réseau mondial est organisé par une réglementation sous l'égide de l'Unesco ?

o L'énergie

Salomon Thierry / Bedel, Stéphane. *La maison des [néga]watts : le guide malin de l'énergie chez soi*. Terre vivante, 2006.

Guide pratique pour traquer les consommations inutiles.

Garnier, Cécile. Les énergies. *La Documentation par l'image*, 06/2006, **2006-157**, p.1-20.

Dossier de réflexion, en 2006, sur la production, la consommation croissante d'énergie, l'épuisement des ressources fossiles qui conduit à développer l'utilisation des énergies renouvelables en France. La nécessité de lutter contre le gaspillage.

L'énergie solaire. *BT. Bibliothèque de travail*, 01/2003, **n°1144**, p.38-45.

Présentation des énergies renouvelables ou alternatives. L'effet photovoltaïque. Installation des modules. L'énergie solaire thermique. Adresse, schémas, webographie.

L'atelier nature n°3 : Au cœur de la nature. Leclerc (Magasins Edouard), 06/2001. 4 exemplaires de 3 magazines ; 1 affiche ; 1 vidéocassette VHS ; 1 guide pour l'enseignant (56 p.).

Matériel pédagogique de sensibilisation aux trois grands thèmes que sont le réchauffement climatique, les énergies et les déchets.

Cote : 577.07 ATE

Les énergies renouvelables : comment ça marche. CRDP de l'académie de Grenoble, 2000. 1 cédérom Mac/PC

Ce cédérom, utilisable par le grand public, dans l'objectif de sensibiliser les élèves à l'environnement en leur faisant découvrir les quatre grandes sources d'énergies renouvelables sur notre planète.

Cote : 333.7 ENE

Sitographie :

Centre d'Information sur l'Energie et l'Environnement. Les énergies renouvelables [en ligne]. 04/2000, Date de mise à jour 04/2000 [réf. du 14/01/2008]. [env. 30p.]. <http://www.ciele.org/filieres/index.html>

Explication et exemples d'utilisation des énergies renouvelables en France. Schémas explicatifs.

Magdelaine, Christophe. Les énergies renouvelables : présentation des différents types d'énergies. In Notre-planete.info [en ligne]. 2006, Date de mise à jour 2006 [réf. du 14/01/2008]. [env. 2p.]. Bibliographie..

http://www.notre-planete.info/ecologie/energie/energies_renouvelables.php

Site généraliste environnemental et géographique. Problématique des sources traditionnelles. Un constat qui tend à favoriser les recherches et l'utilisation des énergies renouvelables (ENR).

o L'air

Szapiro, Nathalie. L'Enfant face à la pollution. *JDI*, 12/2001, **2001/02-04**, p.61-74.

Sensibilise les élèves aux problèmes liés à la pollution de l'air. Aborde les conséquences de cette pollution sur la santé de tous. Comment chacun peut contribuer par des gestes simples à diminuer le taux de pollution ? Pour apprendre aux enfants à se comporter en éco-citoyen.

Uginet Gérard, Imbert Thierry. **Toc Toc, c'est du doc ! l'air**. CNDP/France 5, 2002. 1 vidéocassette VHS, 3 min.

L'atmosphère, cette couverture invisible, nous protège et nous est nécessaire. À travers la question de l'air se posent aussi toutes celles concernant le cycle de l'eau, la fécondation des plantes et bien sûr le vent. L'air est un bien précieux à ne pas polluer.

Cote : 910.021 UGI

Losier, Bernard . *L'air dans le temps*. CRDP Toulouse, 1998. 1 vidéocassette VHS, 14 mn : coul., SECAM, sonore..

Industrialisation et urbanisation sont les deux grands responsables de la dégradation de la qualité de l'air que nous respirons. Le film présente la situation en matière de pollution de l'air, les actions envisagées par les différents

partenaires : industriels, chercheurs, législateurs et collectivités territoriales et invite tout citoyen à prendre ses responsabilités.
Cote : 628.53 LOS

Léa et l'air : coffret pédagogique CE2-CM1-CM2. INPES : Institut national de prévention et d'éducation pour la santé / Ministère de la Santé et de la Protection sociale / l'Assurance Maladie Sécurité Sociale, 2004. 1 guide enseignant (20 p.) + 25 livrets + 5 affiches (21 x 29.7) + 1 jeu collectif + 10 documents d'évaluation + 5 carnets personnels (8 p.). Les chemins de la santé

Coffret pédagogique proposant des activités et un jeu construit à partir d'une histoire " Léa et l'air". Les thèmes abordés (de l'air sur la terre, de l'air pour vivre, de l'air pour s'amuser, de l'air pour voyager, et de l'air à partager) permettent de sensibiliser les enfants au respect et à la protection de l'environnement.

Ligou, Pierre. La qualité de l'air et de l'eau. **La Documentation par l'image**, 01/1999, 1999-086, p.2-46 :.
Dossier qui explicite la fonction respiratoire et la présence de l'eau dans l'organisme avant d'aborder les différentes pollutions et leurs conséquences : pollution atmosphérique urbaine, marée noire, pollution radioactive, pluie acide, effet de serre. Le sujet portant sur les déchets ménagers et leur traitement ouvre une réflexion sur la citoyenneté.

Sitographie :

99 réponses sur l'environnement [en ligne]. Montpellier : CRDP du Languedoc-Roussillon, 2007, Date de mise à jour 11/2000 [réf. du 14/01/2008]. **L'atmosphère**, [env. 15p.].

<http://www.crdp-montpellier.fr/ressources/99/99entthemes.html#t3>

Contrôle de la qualité de l'air. Pollution atmosphérique : nuisances des véhicules, limitation de ces nuisances (évolution des moteurs et des carburants), pluie acide, formation et disparition de l'ozone, rôle de la couche d'ozone sur la Terre, destruction de l'ozone (repérage et prévention), dangers de l'ozone.

Données essentielles de l'environnement [en ligne]. Institut français de l'environnement, 2007, Date de mise à jour 2007 [réf. du 14/01/2008]. **Air : données essentielles**, [env. 20p.]. Bibliographie, cartes, webographie

<http://www.ifen.fr/donnees-essentielles/air.html>

Site institutionnel qui présente l'analyse de la pollution de l'air en France : données chiffrées sur les principales émissions gazeuses dans l'atmosphère, l'évolution des émissions de gaz à effet de serre, les dépôts de polluants acides. Cartes et données chiffrées des concentrations de polluants dans l'air en zones urbaines.

o L'eau

Agence de l'eau Adour Garonne. **Exposition : De l'eau pour l'humanité.** 2004. 24 affiches plastifiées (60 x 80).
État des lieux des ressources en eau de la planète sur les cinq continents. Les tensions qu'elles engendrent, les solutions mises en oeuvre. L'évidence de la notion de partage.
Cote : 553 EAU

L'eau dans la vie quotidienne [Cédérom]. Odile Jacob Multimédia, fonctionne sur Mac et PC.

Base de connaissances multimédia sur le thème de l'eau dans la vie quotidienne. Il présente des séances en classe, un glossaire, 30 thèmes scientifiques animés et une biographie.
Cote : 553.7 EAU

L'eau dans la vie quotidienne : livret du maître. Odile Jacob Multimédia, 60 p. : ill..
Cote : 553.7 EAU

Le cycle de l'eau. **Mobiclic** (Toulouse) [Cédérom]. 09/2004, 065

Les principales étapes du cycle de l'eau : l'évaporation, les nuages, les précipitations, les nappes souterraines, le retour à l'océan.

Losier, Bernard / Fauré, Monique. **L'eau et les hommes** : 9 films courts, 2 films longs, bonus [DVD-ROM].

Toulouse : CRDP de Midi-Pyrénées, 2001. 1 DVD vidéo (120 min)

Cette série de films autour du thème de l'eau est destinée à servir de supports d'activités en classe : des images qui

questionnent, des phénomènes ou des expériences à commenter, à interpréter, voire à critiquer.

Cote : 628

Losier, Bernard (Réal.). **L'eau, don de nature**. CRDP Toulouse, 1996. 1 vidéocassette VHS, 15 mn : coul., SECAM, sonore..

Voyage initiatique au bord du Tarn, pour une meilleure compréhension de la rivière, des écosystèmes aquatiques, de la pollution, de l'auto-épuration, de la gestion des eaux, de son renouvellement.

Cote : 553.7 LOS

L'eau au quotidien. CRDP de Midi-Pyrénées, 1995. 1 vidéocassette VHS, 13 min.

Chemin parcouru par l'eau jusqu'au robinet.

Cote : 628.1 LOS

Diop, Salif / Rekacewicz, Philippe. **Atlas mondial de l'eau : une pénurie annoncée**. Autrement, 2004.

Présentation des modes de consommation de l'eau et leur impact sur le milieu naturel ; ainsi que l'ensemble des problèmes posés par la gestion politique de l'eau quand elle se raréfie.

Cote : 553.7 DIO

Zeitoum, Charline / Allen, Peter. **L'eau**. Mango jeunesse, 2002. (Kézako ?)

Cet ouvrage s'intéresse à l'eau et en décrit les propriétés notamment à l'aide d'expériences à réaliser

BCD Cote : 553 ZEI

Laszlo, Pierre. Peut-on boire l'eau du robinet ? Le Pommier, 2002.

D'où vient notre méfiance ? L'eau est-elle trafiquée ? Sa composition n'est-elle pourtant pas aussi surveillée que celle des médicaments ? Pourquoi lui préférer l'eau en bouteille ?

BCD Cote : 553 LAS

L'eau du robinet. CDDP Montpellier, 1995. 56 p. : ill.. Education à l'environnement, 1.

Dossier pédagogique comprenant informations et pistes d'activités autour de huit thèmes : chemin de l'eau du robinet à la source, cycle de l'eau, eau et vie quotidienne, l'eau pour l'agriculture et l'industrie, pollutions de l'eau, histoire de l'eau, physique et chimie de l'eau, l'eau et la vie.

Cote : 553.7 EAU

Desjours, Pascal / Ménager, Bruno / Martin, Valérie. **A la découverte de l'eau**. Albin Michel-Jeunesse, 2006. (Les petits débrouillards).

Pour apprendre en s'amusant, une cinquantaine d'expériences à réaliser soi-même sur le thème de l'eau : ses transformations (brouillard, glace...), les phénomènes climatiques, la naissance de la vie en milieu aquatique, etc.

BCD Cote : 553 DES

Martin, Jean-François. **Les transformations de l'eau**. Albin Michel Jeunesse, 2006. (Les petits débrouillards).

BCD Cote : 553 TRA

Harel, Karine / Dutertre, Charles. **D'où vient l'eau du robinet ?**. Tourbillon, 2007. Exploradoc, 2.

Le lecteur part sur la piste de l'eau, aux côtés d'un jeune reporter qui va suivre le trajet des tuyaux de la maison pour aller jusqu'au château d'eau. Avec des interviews de professionnels des métiers de l'eau comme le plombier, l'égoutier, l'éduisier et bien d'autres.

BCD Cote : 553.7 HAR

L'océan en danger. Delagrave, 2005. (Greenpeace)

Un ouvrage de la série documentaire « planète en danger » proposé par Greenpeace afin d'apporter aux jeunes enfants une vision des problèmes d'environnements.

BCD Cote 333 OCE

L'étang : un écosystème, CNDP, 2001

Ce cédérom est une source documentaire proposant des fiches signalétiques, des photos, des animations infographiques, des extraits vidéo et un accès direct vers des compléments en ligne. Il est accompagné d'un livret

pédagogique. Niveaux : école primaire, collège.
Cote 577.63 ETA

Catus, Sylvie. **Fichier jeux & activités avec & dans l'eau**. La Classe, 2003. 109 p.. Viens jouer.
Dossier pédagogique qui recense les différentes possibilités qu'offrent les activités autour de l'eau.
Cote : 553 CAT

Organiser une classe d'eau : [fiches pédagogiques cycle 2]. **JDI**, 05/2003, **2002/03-09**, p.25-56.
Fiches pédagogiques pour le cycle 2 : projet interdisciplinaire sur le thème de l'eau.

Une station d'épuration. **BT**, 12/1995, **n°1073**, 46-48 :.

Résumé : Une des techniques du traitement des eaux usées fondée sur un principe physico-chimique. Les étapes du processus : dégrillage, dessablage-déshuilage, coagulation-floculation, décantation puis épaissement.

Garnier, Cécile. Découverte de la matière : l'eau. **La Documentation par l'image**, 06/2003, 2003-**127**, p.1-20.
Dossier sur une ressource naturelle, support privilégié pour une approche du concept de matière : l'eau. L'eau sur la terre ; l'eau peut changer d'état ; des solides dans l'eau ; des liquides dans l'eau ; le voyage de l'eau domestique.

L'eau en danger ?. **BTJ**, 09/1999, **n°449**, p.2-21 :.

Dossier qui aborde la répartition des eaux terrestres, les problèmes des eaux usées et eaux polluées, les stations d'épuration, le lagunage et une réflexion sur les attitudes individuelles à adopter pour lutter contre le gaspillage et la pollution de l'eau.

Uginet, Gérard / Imbert, Thierry. **Toc Toc, c'est du doc ! : La nature et les éléments** / Les paysages et l'ailleurs.
France 5 / CNDP, 2002. L'eau, 3 min.

L'eau, comme s'attache à le montrer ce documentaire, est vitale pour la planète Terre et pour l'espèce humaine. Il présente le cycle de l'eau, mais aussi son recyclage par les hommes et toutes les utilisations qui en sont faites : boisson, énergie, nettoyage, arrosage des champs ou extinction des incendies...

Cote : 910.021 UGI

Chaudemanche, Franck / Breton, Catherine / Gonner, Bernard. **C'est pas sorcier**. 09. CNDP-Riff international production-France 3, 2001. **L'eau : ça coule de source**, 1 vidéocassette VHS, (3x26 min). N. normalisé 755B0220
L'émission s'interroge : d'où vient l'eau du robinet ? Où va-t-elle ? Après avoir rappelé le cycle de l'eau et l'inégalité des ressources, les deux jeunes présentateurs nous entraînent sur le trajet de l'eau depuis la source ou le fleuve jusqu'à la maison.

Cote : 553.7 CHA

L'eau dans la ville. **BT**, 12/1995, **n°1073**, 2-33 :.

Les différents aspects de la gestion de l'eau depuis les besoins en passant par le captage, la pollution, les eaux minérales, le traitement des eaux, la distribution, le coût.

Sitographie :

Agences de l'eau. Agences de l'Eau [en ligne]. Agences de l'eau, 1999, Date de mise à jour 1999 [réf. du 14/01/2008]. Protégeons l'eau, [env. 4p.].

<http://www.lesagencesdeleau.fr/francais/protger/prottec.php>

Les causes de la protection de l'eau. Quelques conseils pour la préserver et éviter le gaspillage.

Le cycle de l'eau : sites proposant des animations pour les enfants

http://www.meteofrance.com/FR/pedagogie/jeunesse_et_jeux/cycleau/index.html

<http://www.cieau.com/junior/sommaire/1/index.htm>

http://sciences-physiques.ac-dijon.fr/documents/Flash/cycle_eau/cycle_eau.htm

Sitographie proposée par le CRDP de Nice proposant des sites documentaires et pédagogiques sur tous les domaines liés à l'eau - Octobre 2007

http://www.crdp-nice.net/bouquet/ressources.php?rub_id=6&ssr_id=57&cat_id=1526

o Les changements climatiques

Rémy, Frédérique / Fellous, Jean-Louis / Masson-Delmotte, Valérie. **Observer et comprendre les climats**. Buc Cedex : CRDP de l'académie de Versailles, 2007. 64 p..

Des chercheurs exposent leurs travaux et donnent des éléments pour construire des réponses quant au devenir climatique pour notre planète..

Les climats : pourquoi changent-ils ?. Albin Michel-Jeunesse, 2004. 64 p. : ill. en coul. ; 17 x 16 cm. Petits débrouillards, hors série.

Rassemble 15 expériences simples, pour mieux comprendre les mécanismes du climat de la planète, et les nombreux facteurs qui le régissent. Des expériences et des explications qui permettent de réfléchir aux dérèglements climatiques, aux désagréments qu'ils entraînent, et d'envisager les solutions à adopter à différentes échelles pour empêcher la progression de ces phénomènes.

BCD Cote : 551 DES

Le climat en danger. Delagrave, 2005. (Greenpeace)

Un ouvrage de la série documentaire « planète en danger » proposé par Greenpeace afin d'apporter aux jeunes enfants une vision des problèmes d'environnements.

BCD Cote 333 CLI

Sadourny, Robert. **Le climat est-il devenu fou ?** Le Pommier, 2002.

BCD Cote : 333 SAD

Guesnerie, Rogez. **Combattre l'effet de serre nous mettra-t-il sur la paille ?** Le Pommier, 2003

BCD Cote : 333 GUE

Observer et comprendre les climats. **DocSciences**, 06/2007, **01**, p. 2-34.

Quel devenir climatique pour notre planète ? Des chercheurs exposent leurs travaux et donnent des éléments pour construire des réponses.

Les pôles. **TDC école (Textes et documents pour la classe)**, 10/ 2007, **n° 942**, 52 p.

L'apport des études menées en Antarctique et au Groenland sur la compréhension du fonctionnement de notre planète et sur le réchauffement climatique. Le système du Traité de l'Antarctique. La découverte récente de lacs sous-glaciaires sur le « continent blanc ». Origines et modes de vie des habitants du Grand Nord. Les menaces qui pèsent sur la biodiversité des régions arctiques.

Les risques météorologiques et climatiques. **Textes et documents pour la classe**, 01/04/2003, **853 Suppl.**, p.3-22.

Le risque cyclonique en zone tropicale, avec l'exemple de l'ouragan. L'effet de serre. Le phénomène de la foudre pendant les tempêtes ayant traversé la France en décembre 1999. Fiches pédagogiques sur la foudre et sur la dynamique de l'atmosphère terrestre.

Deneux Marcel, **Les changements climatiques à l'horizon 2025, 2050, 2100** [Cédérom].- Assemblée nationale, 2002

Ce cédérom contient des rapports sur les changements climatiques à venir, émanant de sources officielles telles que l'Académie des sciences, la Mission interministérielle de l'effet de serre...ainsi que les rapports de l'Office parlementaire d'évaluation des choix scientifiques et technologiques (OPECST) parus entre 1985 et 2001.

Cote : 551.6 DEN

Le climat déglingué !. **Mobiclic** [Cédérom]. 04/2004, **n° 062**

Les raisons des changements de climat. Les indices des climatologues. Les signes et les conséquences du réchauffement de la terre. Les activités de l'homme responsables du réchauffement de la terre.

Michaux, Madeleine. Le réchauffement planétaire : des origines complexes et des conséquences difficiles à mesurer.

La Documentation par l'image, 12/2006, 2006-161, p.13-16. Carte.

Point, en 2006, sur le réchauffement planétaire : les raisons du réchauffement climatique et les conséquences sur le vie terrestre. Les difficultés à mesurer le réchauffement climatique et les conséquences à long terme sur la faune, la flore et la vie humaine. Analyse d'une carte prévisionnelle "Les conséquences du réchauffement climatique : une vision possible de la Terre au 21e siècle". Apports didactiques.

Juvanon, Régis. Quel avenir climatique ? *Textes et documents pour la classe*, 01/04/2003, 853 Suppl., p.12-13. L'effet de serre : conséquences du réchauffement climatique, politique de réduction des émissions de gaz.

Guggenheim, Davis / Gore, Al. **Une vérité qui dérange**. Paramount pictures, 2007. 1 DVD zone 2 (2 h 21 min) : noir et coul. (PAL), sonore.
Film documentaire américain traitant du changement climatique, spécialement du réchauffement planétaire. Une vérité qui dérange a choisi d'illustrer et de relayer l'action et le combat d'un homme, l'ancien Vice-président Al Gore.
Cote : 304.2 GUG

Sitographie :

Fondation Polaire Internationale. Educapoles : **Le site éducatif de la Fondation Polaire Internationale** [en ligne]. Date de mise à jour 2003 [réf. du 11/01/2007].

<http://www.educapoles.org/?&lg=fr>

Dossiers pédagogiques pour les enseignants sur les régions polaires, l'eau et la glace, les changements climatiques, les énergies, les phénomènes astronomiques (éclipses) et l'aventure humaine dans les régions polaires.

L'eau : source de vie sur terre [en ligne]. Environnement Canada, 08/1999, Date de mise à jour 08/1999 [réf. du 14/01/2008]. Le climat et l'eau, [env. 30p.].

http://www.ec.gc.ca/water/fr/nature/clim/f_clim.htm

Définition du climat. Les changements climatiques prévisibles et les répercussions sur les ressources en eau. L'effet de serre et le réchauffement de la Terre. Les effets du changement climatique au Canada. Les actions à mener pour limiter les risques liés à un réchauffement planétaire.

Mission interministérielle de l'effet de serre [en ligne]. 2000, Date de mise à jour 2000 [réf. du 14/01/2008]. **Qu'est-ce que l'effet de serre ?**, [env. 5p.].

<http://www.effet-de-serre.gouv.fr/>

Explications simples, sur le phénomène d'effet de serre, accompagnées d'un schéma commenté. Conséquences de l'augmentation des émissions de gaz à effet de serre (GES) sur le climat. Prévisions concernant les dérèglements météorologiques et les catastrophes écologiques, que pourrait entraîner l'effet de serre dans un futur proche. Dangers liés au réchauffement.

Etienne, Jean-Louis. **La banquise, lieu de vie menacé**. In France 5 - Côté élèves [en ligne]. France 5, Date de mise à jour 2004 [réf. du 14/01/2008]. [1 min 36 s]. Nécessite le plug-in Real Player..

<http://www.curiosphere.tv/video-documentaire/42-citoyennete/103898-reportage-les-animaux-menaces-du-pole-nord>

Séquence vidéo, commentée par Jean Louis Etienne. Evocation de la faune présente sur la banquise (ours blanc, pingouin, phoque) et menaces liées à la pollution et au réchauffement climatique.

• Les risques naturels

Des risques naturels et des hommes. **JDI**, 02/2001, 2000/01-06 Suppl., p.1-8.

Pistes de réflexion pour aborder en classe les sujets d'actualité qu'ont constitué les trois catastrophes naturelles subies en France en décembre 1999. Pourquoi ces catastrophes arrivent-elles ? Quelles en sont les conséquences sur l'environnement et l'économie ? Qui intervient et comment ? Avec trois fiches de travaux pratiques, des indications bibliographiques, des propositions d'outils pédagogiques et des adresses de sites Web.

Bensimhon, Daniel. L'action humanitaire. **La Documentation par l'image**, 12/2003, 2003-131, p.1-20.

Approche de la notion d'aide humanitaire au cycle 3, en éducation civique. Aspect historique : étapes de la construction de l'ONU, de l'OTAN, Convention des droits de l'Homme et de l'Enfant ; aspect géographique

(localisation des problèmes humains, enjeux pays riches et pays pauvres), scientifique (catastrophes naturelles).
Bibliographie, lexique, webographie.

Michaux, Madeleine. Les risques naturels dans le monde : une menace omniprésente et souvent imprévisible. *La Documentation par l'image*, 10/2005, 2005-149, p.1-4.

Le point, en 2005, sur la représentation par zonage des risques naturels majeurs dans le monde : leurs conséquences sur la vie et l'activité humaine. Analyse d'une carte. Carte.

Michaux, Madeleine. Les catastrophes naturelles. *La Documentation par l'image*, 10/2005, 2005-149, p.I-VI,1-20.

Le point, en 2005, sur les catastrophes naturelles : séisme, tsunami, cyclone, tempête, éruption volcanique dans le monde. Les conséquences de ces catastrophes sur l'activité humaine. La prévention. Analyse d'images. Adresses, bibliographie, carte, lexique, webographie.

Radelet, Véronique. La sécurité routière et domestique. *La Documentation par l'image*, 04/2006, 2006-155, p.1-20. Adresses, bibliographie, graphiques, webographie.

Dossier, en 2006, sur la nécessité d'une éducation à la sécurité en milieu scolaire en France. La sécurité routière (posters n°1 et n°2) ; les accidents domestiques, leur prévention et les risques majeurs naturels et technologiques (posters n°3 et n°4) ; les premiers gestes de secours (poster n°5).

Volcans et séismes. *Textes et documents pour la classe* (1975), 01/06/2003, **857 Suppl.**, p.3-22.

Dossier sur le phénomène du volcanisme : le cas du grand séisme de Kobé au Japon le 17 janvier 1995. Exemple de la Souffrière en Guadeloupe. Risques volcaniques en France. Mécanismes géologiques de la tectonique des plaques. Séquences pédagogiques. Bibliographie, cartes, schémas, webographie.

Robin, Claude / Lardy, Michel / Pédersen, Christiane. Les risques volcaniques : comprendre pour mieux gérer.

Textes et documents pour la classe (1975), 15/10/2000, **n°802**, p.3-37

Dossier : analyser les éruptions volcaniques pour les prévoir. Les types d'éruptions et leurs effets. Cas en Equateur. La surveillance de l'activité volcanique. Les roches volcaniques. Volcanisme et tectonique des plaques. Le Vésuve 1737. Bibliographie.

Les risques météorologiques et climatiques. *Textes et documents pour la classe*, 01/04/2003, **853 Suppl.**, p.3-22.

Dossier : le risque cyclonique en zone tropicale, avec l'exemple de l'ouragan. L'effet de serre. Le phénomène de la foudre pendant les tempêtes ayant traversé la France en décembre 1999. Fiches pédagogiques sur la foudre et sur la dynamique de l'atmosphère terrestre.

Goubault, Christian / Lavaud, Jacqueline. L'eau : source d'inspiration musicale. *Textes et documents pour la classe* 15/05/1998, **n°756**, p.3-37 :.

Comment la musique figure et symbolise l'eau. Types de pièces musicales évoquant l'eau et ses variations.

Vocabulaire musical. Exemples avec notamment "La Mer", de Claude Debussy. Faire de la musique avec de l'eau. Ecrits de compositeurs. Bibliographie. Dossier illustré par des oeuvres picturales.

Regnaud, Hervé. *Les phénomènes naturels*. Paris : Gallimard, 1999.

BCD Cote : 551 REG

Sitographie :

Nanot, B. / Nirascou, N. / Perrin, M.. **Données essentielles de l'environnement** [en ligne]. Institut français de l'environnement, 2007, Date de mise à jour 2007 [réf. du 14/01/2008]. **Risques naturels**, [env. 5p.]. Tableau, carte, graphique.

<http://www.ifen.fr/donnees-essentielles/risques/risques-naturels.html>

Site institutionnel qui fait le point sur les risques naturels en France aujourd'hui : arrêté de catastrophe naturelle et plan de prévention des catastrophes naturelles. Exemple des inondations.

☐ Questions économiques :

o Le commerce équitable

Canfin, Pascal. Agir en consommateur citoyen. *Alternatives économiques*, 11/2006, n°252, p.44-46. Bibliographie, webographie.

Analyse, en 2006, du commerce équitable et de l'économie solidaire en France : consommation citoyenne, tourisme solidaire, pratiques des collectivités locales, labellisation des produits issus du commerce équitable.

Dorival, Camille. De la solidarité au coeur de l'économie. *Alternatives économiques*, 04/2007, n°257, p.40-43. Bibliographie, webographie.

Enquête, en 2007, sur l'émergence d'entreprises de l'économie solidaire en France : économie sociale et solidarité, structures du secteur de l'économie solidaire, engagement des collectivités locales. Encadrés : entretien avec Edmond Maire, président de la Société d'investissement France active (Sifa), présentation d'Ethiquable, première société coopérative ouvrière de production (Scop) du commerce équitable.

Radelet, Véronique. La solidarité internationale. *La Documentation par l'image*, 09/2007, 2007-168, p.19-22. Webographie.

Le point, en 2007, sur l'exercice de la solidarité internationale, à partir de l'analyse du poster sur le commerce équitable. Permettre aux élèves de s'ouvrir sur le monde extérieur, dépasser l'horizon de l'école. Comprendre les principes de base des échanges commerciaux mondiaux. Définir la notion de commerce équitable. Prendre en compte l'aspect économique et social lié à l'aspect écologique. Eduquer à l'écocitoyenneté.

Sitographie :

Martin, David / Smée, Véronique. Commerce équitable : état des lieux. In Novethic [en ligne]. Novethic, 2003, Date de mise à jour 04/2003 [réf. du 14/01/2008]. [env. 8p.].

<http://www.novethic.fr/novethic/site/dossier/index.jsp?id=3268>

Présentation du fonctionnement du commerce équitable : objectifs, réalisations, développement en France. Un exemple en Loire-Atlantique : l'association NAPCE. L'importance de l'éducation des jeunes et les conséquences attendues. Les organismes français promoteurs et leur catalogue. La nécessité d'instauration de labels pour la grande distribution. Le logo Max Havelaar. Les principes de consommation citoyenne.

o La consommation responsable

Fiches cycle 3. *JDI*, 12/2002, 2002/03-04, p.25-56.

Fiches pédagogiques pour le cycle 3 : projet interdisciplinaire sur l'éducation à la consommation et l'alimentation (sciences et technologie, français, mathématiques, histoire et éducation civique)

Sitographie :

Fil Santé Jeunes [en ligne]. FilSanté Jeunes - Ecole des Parents et des Educateurs d'Ile-de-France (EPE), 2006, Date de mise à jour 2007 [réf. du 14/01/2008]. **Les habitudes alimentaires dans le monde**, [env. 15p.].

<http://www.filsantejeunes.com/Les-habitudes-alimentaires-dans-le>

Site associatif sur et pour la santé des jeunes. Dossier sur l'alimentation dans le monde. Consommateur averti.

Equilibre alimentaire. Plaisir de l'alimentation. Besoins nutritionnels et les différents repas de la journée. Restriction (allergie, régime...) : attention aux carences et obésité.

La santé vient en mangeant [en ligne]. INPES : Institut national de prévention et d'éducation pour la santé, 2002, Date de mise à jour 2002 [réf. du 14/01/2008]. **Mode d'emploi du guide alimentaire pour tous**, [env. 30p.].

http://www.inpes.sante.fr/espace_nutrition/guide/presentation/mode.asp

Mode d'emploi du guide alimentaire pour tous, recommandations nutritionnelles générales et 25 portraits pour des conseils personnalisés. Savoir quel type de consommateur on est ? Liens entre personnalité, habitudes ou mode de vie et comportement alimentaire.

□ : Pour aller plus loin

- **EEDD et Littérature jeunesse :**

Sitographie :

Bibliographie accompagnée d'une fiche pédagogique proposée par le comité de lecture **Télémaque** (Pôle Littérature de jeunesse de l'Académie de Créteil)
<http://www.crdp.ac-creteil.fr/telemaque/comite/environnement-bibli.htm>

Sélection de **Ricochet** sur le thème de l'écologie
<http://www.ricochet-jeunes.org/arcpaerthem.asp?id=183>

- **EEDD : thème pictural**

Pouyet, Marc. **Artistes de nature : pratiquer le land art au fil des saisons**. Plume de carotte, 2006.
Respectant le rythme des saisons, Marc Pouyet propose une série d'oeuvres faites de feuilles, de fleurs, de galets, d'algues, de sable et de tout ce qui est disponible dans la nature.
Cote : 709.040 76 POU

Goldsworthy, Andy / Desmond, William Olivier. **Andy Goldsworthy crée avec la nature**. Anthèse, 1990. Non paginé [120] p.
Cet ouvrage rassemble des oeuvres majeures de l'artiste Andy Goldsworthy. Il comporte des textes de l'artiste.
Cote : 709.040 76 GOL

Garraud, Colette. **L'idée de nature dans l'art contemporain**. Flammarion, 1995. 191 p. : ill. La création contemporaine.
Panorama synthétique, à travers les courants contemporains, de la façon dont les artistes pensent aujourd'hui la nature.
Cote : 709.04 GAR

Coleno, Nadine. **Sur l'eau Sarkis esquisse**. CNDP, 2002.
Description d'un projet pédagogique de sensibilisation à la création contemporaine, dans lequel les enfants pénètrent dans l'univers de l'artiste plasticien Sarkis.
Cote : 750.92 SAR

Lorenté, Marie-Jeanne / Decorde, Vincent. **L'art du papier végétal**. Rouergue, 2003. 173 p. : ill.
Présentation des étapes de fabrication du papier, avant de délivrer une palette de recettes à partir de végétaux très divers.
Cote : 745.54 LOR

Catinchi, Philippe-Jean. **De l'eau, de l'eau**. Rouergue, 1998. L'oeil amusé, [48] p. : ill. en coul.
Peintres, sculpteurs, affiches et photographies montrent l'eau à travers l'histoire, sous toutes ses formes dans la nature, la ville, la maison, etc.
BCD Cote : 553 CAT

Poster : "Déjeuner sur l'Herbe". **La Documentation par l'image**, 11/1997, 1997-075, 22-28 :.
A partir de l'étude du tableau de James Tissot, étude des notions d'équilibre alimentaire, de qualité de l'air et de pollution.

Association Et Colégram.... L'ART-récupération. **Créations** (Cannes-La-Bocca), 05/2006, n°121, p.14-19 : ill..
Recyclage de déchets industriels en Nord-Isère : l'association "Et Colégram" propose, en partenariat avec les entreprises locales des ateliers de création artistique pour tout public et intervient également auprès des établissements petite enfance (crèches, écoles maternelles..) pour stimuler l'imaginaire et la créativité à travers une démarche citoyenne de récupération des déchets et d'éducation à l'environnement.

L'air. **Atelier des images**, 11/2000, n° 022

Cloud Study de John Constable, Zéphir et Flore de Boticelli, Morning Light d'Alice Dalton Brown, Cerfs-volants dans le vent : photographie + notice de fabrication, Mobile sur deux plans d'Alexandre Calder.

L'eau. **Atelier des images** (Education enfantine hors-séries), 10/1998, n°012

"Un plongeur"(piscine 27) : David Hockney 1978, " L'Yerres, effets de pluie" : Gustave Caillebotte 1975, "Simbad le marin" (scène de combat de l'opéra-comique fantastique) : Paul Klee 1923, "Paysage du Bois d'Amour, dit Le Talisman" : Paul Sérusier 1988, "La Dolce Vita"(photo extraite du film) : Frederico Fellini,

Art et eau. **La Documentation par l'image**, 04/1988, 1988-08, 23-26 .:

Tableau de Picasso, miniature du 17e siècle, photographie, images de film publicitaire.

Breton, Marianne. Cataclysmes et écologie : quelle planète pour demain ?. **La Documentation par l'image**, 06/2007, 2007-167, p.1-4.

Point, en 2007, sur les principaux risques écologiques qui menacent la terre. Analyse de l'huile sur toile de Jacques Resch, intitulée "Paysage" : inquiétudes du peintre face aux risques du progrès et la pollution qui en résulte.

Littérature de science-fiction et réflexion écologique.

Robert Coudray, poète ferrailleur

Après avoir récupéré de nombreux objets, il a eu envie de les assembler dans des sculptures en mouvement perpétuel. Après avoir construit une maison mettant en valeur plusieurs des énergies renouvelables, il a créé un musée à Lizio, en Bretagne, où il expose ses oeuvres et sensibilise le public à l'écologie. Vidéo à consulter sur le site :

<http://www.curiosphere.tv/video-documentaire/42-citoyennete/103818-reportage-robert-coudray-le-poete-ferrailleur>

• EEDD et musique

Ben Hammou, A / Clément, Geneviève / Tavel, Gaston. **L'eau : aventures musicales**. Radio France, 1995. 1 CD, 55 minutes. L'Oreille en colimaçon

Quatre histoires pour apprendre à écouter l'eau dans la nature et pour découvrir comment la transformer en musique, à travers le jeu des instruments de percussions.

Cote : 780.05 EAU

Noly, Bernard / Guilbaud, Christophe. **De l'air pour demain...** : 14 chansons pour parler d'écologie. Chaponnay : CBN Production / Scolavox, 2 CD-audio + 1 livret + 12 diapos. : coul.. N. normalisé ECB 1589

Résumé : Textes, partitions, propositions d'activités et compte-rendu d'un projet spectacle mené avec des enfants sur le thème de l'écologie.

Cote : 782.42 NOL

Goubault, Christian / Lavaud, Jacqueline. L'eau : source d'inspiration musicale. **Textes et documents pour la classe** 15/05/1998, n°756, p.3-37 .:

Comment la musique figure et symbolise l'eau. Types de pièces musicales évoquant l'eau et ses variations.

Vocabulaire musical. Exemples avec notamment "La Mer", de Claude Debussy. Faire de la musique avec de l'eau.

Ecrits de compositeurs. Bibliographie. Dossier illustré par des oeuvres picturales.

Schwitzer, Claude / Berna, Laurent. **Chacun a sa place dans l'espace**. Fuzeau, 2001. 1 CD audio + 1 livret (11 p.). . Quatre chansons : Chacun a sa place dans l'espace ; Paul-Emile et les autres ; Quand on me dit ; La coccinelle à deux points.

Cote : 782.42 SCH

Deroussen, Fernand / Millancourt, Hervé. **Histoire d'une goutte d'eau**. Nashvert production, 2001. 1 CD audio Voyage sonore qui depuis la pluie d'orage jusqu'à la mer, nous permet de suivre le cheminement d'une goutte d'eau.

Cote : 780.05 DER

- **EEDD et cinéma d'animation**

Girerd, Jacques-Rémy . ***La prophétie des grenouilles***. Folimage, 2003. 1 DVD 9

Tom vit heureux avec ses parents adoptifs Ferdinand et Juliette. Mais un soir, les grenouilles annoncent qu'un déluge menace tous les êtres vivants de la planète. Bientôt des rafales de pluie s'abattent pendant 40 jours et 40 nuits sur la Terre. Seule une petite troupe d'humains et d'animaux dirigée par Ferdinand, résiste. Mais pour survivre, il faut apprendre à vivre ensemble ! Une version contemporaine de l'Arche de Noé.

Cote : 791.433 GIR

Back, Frédéric / Giono, Jean. ***L'homme qui plantait des arbres***. Les films du Paradoxe, 2002.

Cote : 791.433 BAC

- **Opérations nationales interministérielles**

Mille défis pour ma planète,

A l'école de la forêt,

Adopter un jardin,

Concours des écoles fleuries,

Concours sur la prévention des risques majeurs,

Charte avec la Fédération des parcs naturels régionaux.